



## Faits divers de hier, schooljaar 2005 - 2006

schoolblog

30-06-2006 Het einde van het jaar bracht veel applausjes. Voor triathlonwinnaars. Voor jubilarissen. Voor vertrekkende medewerkers. Voor inzet en begeestering. Voor resultaten van klassen. Soms waanden we ons in een communistische volksvergadering wanneer men braaf voor zichzelf zat te klappen. Alle applausjes waren natuurlijk dik verdiend. Maar had er eigenlijk niet méér geklapt moeten worden? Voor Marij van Deutekom die haar eerste jaar als directeur zo glansvol doorkwam. Voor Sina die zijn overgang binnensleepte. Voor Maartje die bleef werken en kreeg wat ze verdiende. Voor Onne Smeets en Charel van Deursen die hun vuurdoop in het onderwijs tot een goed einde brachten. Voor de prachtige lijst van Michiel. Voor Floor die er voor ging. Voor G... Genoeg, Ceaucesku, 't is gedaan.

29-06-2006 Afscheid van de kleuters in groep 2: op basisschool Klein Heijendaal zet juffrouw Miriam een bank uit het gymlokaal schuin tegen het raam en de kinderen glijden bij haar weg. Door het raam, normaal gesproken geen uitgang. De grote wereld in. Afscheid van Notre Dame: door een haag van medewerkers liepen de vers gediplomeerde vijfde klassers de school uit. Onder een stralende hemel. Door de klapdeur in de aula, normaal gesproken geen uitgang. De grote wereld in. Glunderend. Verlegen met alle aandacht. En zo nu en dan zag je een docent een leerling wat langer vasthouden. Langer dan nodig was om te feliciteren en succes te wensen. Daar kwam een einde aan vijf jaar samen oplopen. Daar deed het afscheid gewoon een beetje pijn.

28-06-2006 Weinig mensen waren op school aan het werk vandaag, maar die werkten allemaal wel heel erg hard. Trix Kranenburg was er één van: "Mag ik dan nog wat tijd overhouden om mijn kinderen te zien deze week, want dat vind ik toch ook wel belangrijk." Veel telefoon, veel geregeld en gedoe, rapporten etcetera. Wat een tegenstelling met 's avonds in de Linde: veel mensen, lekker niks aan 't doen. Nou ja. Niks doen. Zo'n feest is eigenlijk ook heel hard werken op het gebied van liefde, vriendschap, identiteit. Op en rond de dansvloer was er natuurlijk veel telefoon, geregeld en gedoe, rapporten etcetera. 't Zag er alleen anders uit. Jadey werkte érg hard.

27-06-2006 "Ma, waar zijn me boekuh?" "Daar staat 't zootje bij mekaar. 'k Hep me 't leplaz'rus lope zoekuh, naar da werkboek van "Nah, Klar!" "O, hei je 'm gevonduh? 'k Soek 'm al 't hele jaar. Bleek da w' éch nie sonder konduh, da was dus kopiëruh maar." "Sonde van me sentuh, 't lag gewoon op 't dressoir. Probeer 'm op Marktplaats te ventuh. Van Dijk, die vraag 'r nie meer naar." "'k Zal urst de doos 's weg gaan brengen. Man, wa zijn die boeken swaar! En al de kennis uit die krengen sit in me kop, na slegs één jaar." (De frisse medewerkers van Van Dijk's Boekenhuis namen vandaag, in klantvriendelijk lichtblauw gestoken, de boeken in ontvangst.)

26-06-2006 Overgangsvergaderingen. Zorgvuldig. Serieus. Met vaste procedures en gebruiken. Met moeilijke beslissingen. Pubertijd, capaciteiten, motivatie, interesses, ambitie, thuissituatie: het vocht soms allemaal tegelijk om aandacht. "Het is een troebele poel waarin we vissen en het is lastig om daar een gezond visje uit te halen." Maar de meeste beslissingen waren gelukkig eenvoudig: bevorderd. Bij leerlingen die er extra hard voor hadden moeten werken, zag je docenten dan even glunderen. Gelukt. Goed gedaan jochie, goed gedaan meissie.

23-06-2006 Een perfecte pretparkdag voor klas 3. Alleen Rens kon 't niet laten (blikje bier, vet stoer man) en Wouter was zijn tas kwijt, maar verder: top-dag. Een van de attracties: met waterkanonnen op begeleidende docenten schieten in de "Splash Battle". Gina Lootsma en Marjan van de Goor weerden zich kranig, maar tegen de overmacht hadden ze geen schijn van kans. Doorweekt. Voor hen "business as usual": als je de leerlingen méé hebt, dan heb je een top-uur, maar als je ze tegen hebt, maak dan je borst maar nat. Pretpark Notre Dame des Anges. De entree is gratis, maar er vliegt er wel eens eentje uit de bocht.

22-06-2006 't Was gezellig op het slotfeest van kamp klas 2. Alhoewel, een flink aantal leerlingen was uitgeput van een doorwaakte nacht en een drukke dag en wilde gewoon vroeg naar bed. Slapen. En in bed was je veilig: dan werd je niet zoals Mike door Yvonne Laurijs de dansvloer opgeslingerd om een quick-step of iets anders levensbedreigends te doen. Het was natuurlijk onrustig dromen op de beats van Johnny, maar thuis komen met de mededeling "ik heb heerlijk geslapen" kon ook niet

de bedoeling zijn. Geradbraakt, koppijn, misselijk: leuke tijd gehad. 't Was ook gezellig op de sportdag van klas 1. Lekker samen lunchen. Berend vertelde dat ie piloot wilde worden. Berend. Piloot. Over onrustig dromen gesproken.

21-06-2006 Janieck maakte bij haar inhaalwerk kennis met de extra hoge tafels en stoelen die we voor lange leerlingen als Yorrick, Maurice en Marco hebben aangeschaft. Haar voeten bungelden een flink stuk boven de grond. De setjes worden volgend jaar over de lokalen verspreid. Onbeschreven tafelbladen, een schoolgeschiedenis te gaan. Op de oude groene tafelbladen zie je de wonden van de tijd: strepen, putjes, krassen, soms moedwillig. "NEC". Leuker: "Saai hè". Of de onuitroeibare swastika met de hoeken de verkeerde kant op, onwetendheid benadrukkend. In lokaal 9 staat een tafeltje met het opschrift "ik hou van jou". Kijk, 't mag natuurlijk niet, dat gekras, maar wie schuift dáár nu niet graag aan?

20-06-2006 De school was zo goed als leeg toen F. even binnenwipte om hallo te zeggen. Hij leek weinig meer op de kleine F. die jaren geleden de school verliet: hij torende hoog en breed als een kortgeschoren Samson boven de aanwezige Filistijnen uit en op zijn armen prijkten een paar kamerbrede tattoos. De Filistijnen van dienst (Willemien de Mulder, Amber van Altena, Janne Geraets) waren onder de indruk. Het was F. niet goed vergaan. In problemen geraakt en bezig om overeind te krabbelen. Het gebeurt vaker, dat oud-leerlingen als F. het oude schooltje binnenlopen om even hallo te zeggen. Om nog even te snuiven aan de sfeer waarin ze altijd welkom waren en nog elke toekomst mogelijk leek. Waarin Samson nog haren had en de hele wereld aankon.

19-06-2006 De dyslexieklas liep over. Hadden we vroeger bij een proefwerk genoeg aan een apart hoekje voor de zeldzame homo dyslecticus, tegenwoordig doet deze soort het bijzonder goed en nemen de aantallen toe. De school stelt zich er op in en plukt er de vruchten van. Neem Bram, Tim en Jasper-Jan: met glans hun diploma gehaald en zo dyslectisch als een parterreserrettrap. Maar vandaag liepen vijf dyslecten zomaar los op de gang: geen plaats in de herberg. In de nabijheid werd er een stalletje gevonden. Tussen de ossen en de ezels uit klas 4, die net hun tanden hadden gezet in het SE biologie, geschiedde het wonder uit het evangelie van Lukas: blijven zitten in klas 3 en tóch in klas 4 geplaatst.

16-06-2006 Nee, Ivo vond het geen probleem dat de overspelige klant zich een week lang met zijn maitresse op een van zijn hotelkamertjes wilde terugtrekken. "Avec un bain ou une douche? Tous les deux? Bon." Et eh... sssst? "Mais bien sûr, monsieur!" Die Ivo snapt de wereld tenminste (al moet je natuurlijk niet met 'm trouwen). Het taaldorp Frans zag er gezellig uit en hier en daar werd een behoorlijk mondje français gesproken. Iedereen was in ieder geval áárdig. Dat krijg je, als je nog wat onbeholpen in een taal bent: je wordt er van de weeromstuit altijd een stuk aardiger van. Lars was héél aardig.

15-06-2006 In de studieles Engels deed Wilma Lamers haar best om uit te leggen hoe je in die wereldtaal de weg naar een ziekenhuis vraagt. Martijn liet het gelaten over zich heenkomen, maar wist wel een snellere methode om er te komen: je fietst gewoon tegen een bus aan. Ondertussen liepen Boy, Roel en Leroy door de gang om een woordenboek Nederlands-Engels te scoren. In hun "zorgvuldige" voorbereiding van het SE Engels waren ze dit toegestane hulpmiddel vergeten mee te nemen. Nog nét niet zo erg als de eerste klasser die riep: "Welk proefwerk hebben we eigenlijk?" En dan moet ie nog dik vier jaar. Voor klas 5 zat het er echt helemaal op: drie gezakt, tien herexamens en de rest... YES! [jes] ja

14-06-2006 Hans Linders had een goed idee. In plaats van clusternummers, konden we soms beter de docent van wie men les had op het rooster van de SE's en de proefwerken vermelden. Een mensje onthoud je nu eenmaal beter dan een clusternummertje. Simpel, maar je moet er maar even opkomen. Daar hadden vandaag vast meer leerlingen last van tijdens de eerste schoolbrede proefwerkdag: "'t Is mogelijk simpel, maar ik kan er even niet opkomen." Rik kwam met een blos van opwinding uit het mondeling Frans. Commentaar, vrij vertaald: "Poep." Hij bedoelde: "Il était possible simple, mais je ne kon pas er un petit moment opveniren." De heilige Catharina van Alexandrië (Margriet, volgens Caravaggio) ging het mondeling overigens beter af.

13-06-2006 Teleurgesteld moesten we de schoolbarbeque afblazen: te weinig animo. Er werd gegist naar de reden. De combinatie met het feest was niet goed. Er was gebrek aan een programma. Het

had te maken met afnemende gemeenschapszin. Wie het wist mocht het zeggen, maar de conclusie was duidelijk: jammer. Terwijl klas 4 een "makkelijk" (Charlotte) schoolexamen economie en een "moeilijk" (Astrid) schoolexamen scheikunde maakte, werkte klas 1-2-3 de laatste lessen af. Joppe, om de hoek bij school wonend, kwam voor de zoveelste keer te laat: "Mijn fiets is kapot en ik moest dus helemaal zelf lopen." Helemaal zelf lopen. Duizend meter. Jaja, Havo is een pittige opleiding.

12-06-2006 Gerard Tanke zat te genieten in de huiswerkklass. Nijvere werkers voor de proefwerkweek, lekker temperatuurtje. Zou hij dan toch nog maar een jaartje bijtekenen? Niets van die serene sfeer op het sportveld. Daar werden weer pogingen gedaan om onder de brandende zon onze jongens in Uruzgan van de nodige artilleriesteun te voorzien. Het groepje van Maiko kwam heel ver. Ver, verder, het verst, verser, vers, gedicht. Spapoëzie, pa: is op zee, soep: zei pa, opa is: zeep, zonnesteek.

09-06-2006 De firma Liqit (spreek uit "liquid" i.p.v. het dubieuze "lick it") stuurde twee bekwame medewerkers om te "troubleshooten", voorzien van professionele pet. Ze kregen, zwaan-kleef-aan, fris kleurig zomers gezelschap van Iris, Lianne, Kelly en Olga, want "hihi" de computer deed het niet. En "hihi" alweer niet. Even schrikken natuurlijk toen ook Fon, Jaako en Jouke "HAHA!" zwart als de winternacht voor hun neus opdoken, maar ook die werden bekwaam geholpen. 't Was warm, volgens Marjan van de Goor echt weer voor een... tja, wat zullen we eens nemen... een kopje warme chocola. Eveneens vloeibaar. Alles is vloeibaar.

08-06-2006 Zongebruind, hippe bril op de krullen en modieus rokje aan: een blik op Malou deed naar de vakantie verlangen. Klas 4 werkte de laatste lessen van dit schooljaar af. In lokaal 16 werden verwoede pogingen gedaan om onder leiding van zelfverklaard digibeet Alphons Baak met de laptopjes op het draadloos internet te komen. Contact leggen bleek alleen te zijn weggelegd voor enkele uitverkorenen, terwijl de rest verstoken bleef van enig bericht van gene zijde. Al met al leek het meer op een spirituele seance dan op een geschiedenisles. Stan zat als verdoemd naar zijn schermpje te kijken: access denied. Kasper kon binnentreden in de internethemel en leek even een aureooltje rond het hoofd te krijgen. Op het sportveld werden Spa-flessen gelanceerd. Halleluja.

07-06-2006 Niet alleen biologie stuurt leerlingen het bos in. Drama kan er ook wat van. Absurde taferelen speelden zich af op de openbare weg voor de school. De dramagroep van klas 4 maakte afsluiting theater "op locatie" en zo kon het onder andere gebeuren dat Pieter-Jan met een koffer en een badjas uit de bosjes opdook, Luc langs de kant van de weg een speelgoedkikker vermoordde en Rik in de speeltuin uit verveling van geaardheid veranderde. Naar de betekenis mocht men raden en zo werd het publiek dubbel het bos in gestuurd. Binnen sudderde het ene vak het jaar uit, terwijl het andere er nog snel wat extra stof voor de laatste SE/PW-week doorheen jaagde. En er was een bijeenkomst van de nieuwe eersteklassers van volgend jaar. Kon natuurlijk ook allemaal gezien worden als absurd theater.

06-06-2006 De kaars in de gang was aan: de moeder van Lieke werd begraven. Het was een prachtige lentedag.

02-06-2006 Terwijl in het frisse groen bij het Wylerbergmeer de triathlon van start ging, zat de strafklas leerhouding (verdacht klein ditmaal) netjes het lesmateriaal voor de sectie geschiedenis uit te knippen. Als de strafklas op den duur maar niet zóveel nuttig werk aanzuigt, dat ze in India een actie voor de arme werkende kindjes in Nederland op touw gaan zetten. Er werden ook cadeautjes uitgedeeld: de laatste aflaten van het schooljaar vonden hun weg naar onbesmette leerhoudingszieltjes. Het bleek dat 3C daarvan niet echt uitpilde.

01-06-2006 Slotdag van de examens. De kandidaten hadden op hun tafeltje weer een zorgvuldig samengesteld stilleven van eten en drinken staan. Van gezonde komkommertjes (Eva) tot een breed assortiment frisdrank (Niek). "Halve snackbars," kwam Alphons Baak tegen. Allemaal broodnodig om door het taaie examen maatschappijleer ("lastig", volgens Ruben) en Engels ("kei-makkelijk", volgens Yasmina) heen te kauwen. Daarna: opluchting en vakantiestemming. Ben had een echte "balansdag": hij was zijn boterhammen vergeten en kwam de dag door op candybars.

31-05-2006 Milo probeerde duidelijk te maken hoe het kwam dat hij met een hoop kabaal tegen de muur van een lokaal viel: "Ik liep naast Pim door de gang en toen viel ik dus." Nee, Pim had niets gedaan. Ze namen net de kortste weg van buiten naar het biologielokaal: via de T-kruising bij lokaal

9. Het examen economie 1 opende met loonmatiging. "Nou, daar snaptten we dus niks van!", riepen de toekomstige werknemers Marleen en Anneke in koor. De vakbonden kunnen uitzien naar een paar actieve leden. Het examen economie 2, meer een vak voor toekomstige werkgevers, was pittig. "Maar wel te doen," vond Steve. Hij snapt waarschijnlijk beter waar het om gaat: afknijpen die handel en centen pakken.

30-05-2006 Mevr. Geenen hoorde heel wat "k-woordjes" in verband met het examen aardrijkskunde. Ze zag dat één van de kandidaten een vraag had beantwoord met: "Ik weet het niet." Ontroerend eerlijk natuurlijk, maar of die eerlijkheid beloond gaat worden... Gokkers, bluffers en fantasten maken tegenwoordig meer kans. Het examen natuurkunde was "goed te doen" volgens Tim. "We hadden alles in de les gehad." Zo hoort het. Het leven kent geen verrassingen meer: we hebben op Notre Dame alles in de les gehad. Ook de slappe lach van Jamie en Robin.

29-05-2006 Gezocht: insect, ontsnapt op gevangenentransport, zes poten en waarschijnlijk vleugels. Sem had dit interessante studieobject op verzoek van de docent buiten weten te verschalken, maar toen hij bij terugkomst het potje liet zien, bleek de vogel gevlogen (nou ja, vogel...) . "Verrek," was het ter zake kundige commentaar van de nijvere jager. Het examen biologie maakte het de 5e klassers zo te horen niet al te moeilijk. Mirjam deed haar best om met wat nietszeggende opmerkingen uit dit logboek te blijven. Bijna gelukt.

26-05-2006 Lesvrij, geen leerling te bekennen, maar de kapstokken hingen vol. Wordt er thuis gemopperd, of mist echt niemand al die dure regenkleding, gymschoenen, jassen, dassen en tassen? Het oud-papier werd opgehaald en het bleef maar regenen.

24-05-2006 Druk dagje... maar de school was zo goed als leeg. Klas 1 zat op het strand bij Scheveningen, klas 2 repeteerde voor het grootste deel in het dorpshuis voor het themaproject, klas 3 fietste door de winderige Ooijpolder met een opdracht voor het vak aardrijkskunde en een halve klas 4 ging verder met het Project Arbeid en de voorlichting profielwerkstukken. In de bijkans verlaten school zat Annemieke ijverig in haar woordenboekje te bladeren om nog iets te maken van haar examen Frans. En aan het eind van de dag was het groepje scheikundeleerlingen zeer te spreken over hun examen: "makkie" volgens Elke. Het bleek dat je echt wel Yoeri moest heten om dit examenwerk moeilijk te vinden.

23-05-2006 De halve vierde klas was ergens in de praktijk aan het "meelopen" met het oog op hun keuze voor een vervolgopleiding en de andere helft volgde een LOB-programma op school: het Project Arbeid. Het centraal examen ging verder met Wiskunde A2. Denise ging het examen in met een oud model rekenmachine waar ze wat wantrouwend naar keek.

22-05-2006 Het examen geschiedenis was een eitje voor Maaike, maar het meest gehoorde commentaar was "mwa". Dat betekent ongeveer: "het ging redelijk". "Lastig om te zeggen dat je het goed hebt bij zo'n vak als geschiedenis", vindt Lieve. Het examen Nederlands lijkt ook niet al te moeilijk te zijn geweest. Tom was er in ieder geval al om 14.45 mee klaar. Het weer was grijs en klas 4 zat wat te lummelen in het studiehuis: morgen Project Arbeid, geen huiswerk. Zeiden ze.

19-05-2006 Marij van Deutekoms' verjaardag werd gevierd. We hebben met zijn allen in de aula het L-Z-Z-L gezongen. Het kadootje van de leerlingen voor haar: een mooie vaas en bloemen. Haar kadootje voor de leerlingen: 's middags vrij. De centraal examens gingen verder met Duits en wiskunde B. Duits was wel erg veel vond Niek. Wiskunde (B2 in zijn geval) vond hij erg moeilijk en gezien die moeilijkheidsgraad ook erg veel.

18-05-2006 De centraal examens begonnen met het vak Management & Organisatie. Lastig volgens Hendrik: veel rekenwerk. Ach ja, Hendrik... werk..., altijd lastig. Er was een studiemiddag voor het personeel.

17-05-2006 De sectie Frans organiseerde een Franse filmavond met Franse wijn en Franse kaasjes voor de Franse leerlingen van Frans 4. Eh... klas 4.

17-05-2006 Start logboek. Schip op koers. Geen ijsbergen in zicht.

Faits divers, de weblog van Havo Notre Dame des Anges, werd in het schooljaar 2005-2006 geschreven door Michael Termeer als lid van de redactie van de website.